



Faculdade Metropolitana São Carlos -BJI
Recredenciamento MEC Portaria Ministerial nº 1.252, de 29/09/2017 DOU de 02/10/2017

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO – NAP

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Modalidade: Projeto

Título do Projeto: Plano de Estudos Personalizado - PEP

Local da Atividade: Presencial ou Online

Setor Proponente: NAP (FAMESC)

Público Alvo: Discentes da Instituição de Ensino

Coordenadora do Projeto: Vânia Márcia Silva do Carmo

2. RESUMO DA PROPOSTA

O Plano de Estudos Personalizado (PEP) constitui-se de uma ferramenta criada com o fim de ajudar o aluno a organizar a sua rotina de estudos. O PEP é personalizado, e nasceu a partir da escuta feita dos discentes quando traziam queixas provenientes da angústia que sentiam quando percebiam que estavam ficando perdidos e desorganizados diante das demandas provindas dos conteúdos exigidos dos cursos afins. Foi percebido que cada indivíduo apreende de forma idiossincrática, apesar de o ensino ser oferecido de forma padronizada para todos em sala de aula.

A construção do PEP é baseada na realidade do discente, considerando sua rotina diária e suas necessidades pessoais. Em consequência disso tem por característica elementar a flexibilidade.



Faculdade Metropolitana São Carlos -BJI
Recredenciamento MEC Portaria Ministerial nº 1.252, de 29/09/2017 DOU de 02/10/2017

Desta feita, o NAP construiu essa ferramenta a fim de oferecer ao discente apoio para organizar seus estudos diários.

3. OBJETIVO GERAL

- Promover, junto aos discentes, ajustes de estratégias com o fim de ajudar o aluno a organizar e potencializar seu tempo de estudos, na perspectiva de ampliar sua autoconfiança e foco, para o alcance dos resultados.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar expectativas;
- Identificar necessidades de nivelamento do aprendizado;
- Organizar a rotina diária específica do aluno;
- Promover junto ao aluno análise crítica sobre as demandas de tempo necessárias para cada disciplina;
- Definir tempo de estudo;
- Construir metas de estudo;
- Criar método de estudo personalizado.
- Ampliar a autoconfiança.

5. JUSTIFICATIVA

Montar um Plano de Estudos Personalizado - PEP é essencial para potencializar o desempenho do discente na Instituição de Ensino (IES), inclusive redundará diretamente no rendimento e performance nas disciplinas do curso, evitando



Faculdade Metropolitana São Carlos -BJI
Recredenciamento MEC Portaria Ministerial nº 1.252, de 29/09/2017 DOU de 02/10/2017

consequentemente acúmulo e o não cumprimento das atividades. De acordo com Bardagi e Hutz (2010) a percepção que o estudante tem de si mesmo em relação ao seu desempenho acadêmico, quando comparado com o de seus colegas e interpretado como insatisfatório, podendo gerar insegurança quanto a sua competência e conseqüente desmotivação, diminuindo seu envolvimento ou desempenho.

Outro fator preponderante é contribuir na organização da rotina do aluno em casos em que o mesmo tenha que conciliar rotina de estudos com trabalhos e rotinas seculares. Segundo Marcos e Da Silva (2017) de maneira geral, percebe-se que o maior problema que permeia o trajeto do trabalhador estudante é a dificuldade de conciliação entre as atividades, fazendo da força de vontade por diferentes objetivos a maior motivação. Em consequência dessas dificuldades e desafios a tendência do aluno é desistir do curso se interpretar que não vai conseguir corresponder às exigências da IES e dos professores.

Finalmente, e não menos importante, é preponderante salientar que cada discente tem seu tempo próprio e maneiras variadas de aprender.

6. RESULTADOS ESPERADOS

- É esperado que o discente consiga refletir sobre sua rotina diária secular e compreenda quais demandas de tempo são necessárias para atender as exigências de cada disciplina, a fim de que consiga construir sua rotina e planejamento de estudos. Em contrapartida sinta-se motivado a respeitar ou cumprir o que foi estabelecido no PEP.

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

- Primeiro Encontro - Entrevista inicial com o fim de identificar as expectativas do discente.



Faculdade Metropolitana São Carlos -BJI
Recredenciamento MEC Portaria Ministerial nº 1.252, de 29/09/2017 DOU de 02/10/2017

- Segundo Encontro – Planejamento e organização do Plano de Estudo.
- Terceiro Encontro – Monitoramento. Avaliação da aplicabilidade e efetividade no cumprimento do PEP pelo discente. Caso necessário, ajustes de conduta.

8. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

O PEP poderá ser construído pelos profissionais: i) psicólogo; ii) pedagogo com especialização em psicopedagogia institucional e/ou clínica; iii) áreas afins com especialização em educação.

9. COMO ACESSAR O SERVIÇO

Deverá ser feito por meio de agendamento, das seguintes formas:

Presencial, no setor do NAP

Telefone: 22 3833 - 8400

WhatsApp: (22) 99827- 5003

E-mail: secretaria.nap@famesc.edu.br

10. REFERÊNCIA

BASSO, Cláudia et al. Organização de tempo e métodos de estudo: Oficinas com estudantes universitários. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, v. 14, n. 2, p. 277-282, 2013. Disponível em:
<https://www.redalyc.org/pdf/2030/203030931012.pdf>. Acesso em: 16 abr. 2021.



Faculdade Metropolitana São Carlos -BJI
Recredenciamento MEC Portaria Ministerial nº 1.252, de 29/09/2017 DOU de 02/10/2017

Bardagi, M. P., & Hutz, C. S. (2010). **Satisfação de vida, comprometimento com a carreira e exploração vocacional em estudantes universitários.** Arquivos Brasileiros de Psicologia, 62(1), 159-170.

MARQUEZ, Beatriz Silva; DA SILVA, Marco Antonio Costa.
TRABALHADORES-ALUNOS: motivações e desafios que configuram um cenário de luta. **Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação (EIGEDIN)**, v. 1, n. 1, 2017.

Bom Jesus do Itabapoana 17 de abril de 2021.

Vânia Márcia Silva do Carmo

Coordenadora do NAP - Psicóloga – CRP: 05/37273

Dra. Fernanda Castro Manhães

Diretora Acadêmica